# 教学督导工作简报

2019年　第1期

教育科学与技术学院教学督导组　　　　　　　　2019年3月20日

**学院督导与各年级学习委员座谈会及处理情况纪要**

2019年3月14日，我院教学督导与学生代表在学院会议室座谈，学院教学督导组组长刘蒙主持本次座谈会，副院长刘永贵、副书记王晶、辅导员吉峰、吴美萱和教学秘书张金帅参加座谈，座谈主题如下：

1. 开学几周各班学风与课堂出勤情况

学院肯定了各班班干部在班级学生考勤方面付出的努力和成效，保障了开学几周各年级的上课出勤的正常。针对部分学生请假程序不规范的问题，再次强调请假流程，即先告知辅导员，再到任课老师处请假；各年级学习委员统计考勤务必做到真实，如实、及时反馈教学情况。

1. 课程学习困难与学习帮扶问题

学生反映高数、大物等课程学习难度大，学习较为吃力。学院座谈教师建议学生跟任课教师进行有效沟通，做好课前预习、课后复习，跟上学习进度。在学习重点、授课方法上如果有意见，建议直接与教师沟通。学院也会针对学生反应的学习问题，与任课教师及时沟通。

学生认为学业预警及帮扶措施有用，但建议顾及到学业困难同学的自尊，对他们进行团体辅导。对学业预警学生，要增加其练习题量。

1. 学生对出国留学的认识。

座谈中，多数学生认为本科期间出国交流对其学习没有价值，学不到使用技能。针对此问题，刘蒙书记、王晶副书记、刘永贵副院长等希望学生要有意识培养自己的国际化视野，克服语言、生活上的畏难情绪，争取机会开拓眼界，有助于个人能力提升。同时建议专业双语课的学习要尽快适应专业英语的术语和学习方法。

1. 学生眼中的金课

学生普遍反映应志领老师的高等数学A，李三龙老师的大学物理，杨恒新数字电路和闫庆伦老师的概率论与数理统计，这些老师上课与学生互动较好，建立QQ群及时与学生沟通，课程内容讲述能引起学生的兴趣，引起学生共鸣。

督导组还将座谈会信息向相关学院、系（中心）主任、任课教师进行了反馈。要求各系（中心）与学生线进一步协调，开展师生交流会，进一步加强专业教育。同时建议要考虑出台学生学业指导的相关文件，帮助学生解决学习过程中遇到的问题。

 二〇一九年三月二十日

|  |  |
| --- | --- |
| **主题词：学院 教学 督导**  |  |
| 报送：院领导 |  |
| 抄送：校评估中心、各系（中心） |  |
| 南京邮电大学教育科学与技术学院 | 2019年3月20日印发 |
|  |